

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Б1.О.08.09

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

История зарубежной литературы XIX в.

Разработчик(и):

Сауткин А.А.,
канд.филол.н., доцент,
доцент кафедры филологии,
межкультурной коммуникации
и журналистики

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики

наименование кафедры

протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О. В.
ФИО

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: основные этапы литературного развития Европы, высшие достижения литературы этого периода, основные жанры, течения и направления литературы, философские основы литературы изучаемого периода, основные теоретические работы отечественных и зарубежных литературоведов, биографии крупнейших писателей, а также их эстетические взгляды.
ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Уметь: рассматривать произведение в контексте культуры изучаемой эпохи, анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, использовать основы философских и гуманитарных знаний для понимания литературного процесса 17 века и эпохи Просвещения. пользоваться справочной, критической литературой, ЭОР, ЭБС. Владеть: навыками проблемного анализа, приёмами поэтологического анализа, конспектирования теоретических источников, установлением межнациональных литературных связей, реферирования критической литературы, навыком написания эссе, творческой работы.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы реалистического метода.

Связь реализма с историей 19 века. Философско-эстетические основы реализма. Национальные программы реализма

Тема 2. Национальное своеобразие французского реализма.

Психологический метод Стендаля. Философский, социально-исторический цикл Бальзака «Человеческая комедия». Соотнесение романтического и реалистического начала в творчестве Мериме. Своеобразие реалистической эстетики Флобера. Парнасцы и Бодлер.

Тема 3. Национальное своеобразие английского реализма.

Понятие викторианства и викторианской литературы. Романтическое и реалистическое начало в творчестве семьи Бронте. Творчество Диккенса. Своеобразие реалистического метода Теккерея.

Тема 4. Национальное своеобразие реализма в США.

Аболиционизм в творчестве Г. Бичер-Стоу. Роль Твена и его романистики в истории американской литературы. Психологический метод Г.Джеймса.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы XIX века : [учебное пособие для студентов филологических факультетов учреждений ВПО] / Борис Александрович Гиленсон. - М. : Академия, 2012. - 383, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - Для бакалавров.
2. Маркин, А. В. Зарубежная литература последней трети XIX века : учебное пособие / А. В. Маркин. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-9765-5063-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298763> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Турышева, О. Н. История зарубежной литературы XIX века: Реализм : учебное пособие / О. Н. Турышева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-9765-2561-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198359> (дата обращения: 25.06.2024).
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Курдина, Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: учебное пособие : учебное пособие / Ж. В. Курдина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-9765-0928-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166563> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зарубежная литература XIX века : учебное пособие для студентов учреждений ВПО, [обучающихся по направлению "Филология"] / Н. А. Соловьева [и др.] ; под ред. Н. А. Соловьевой. - М. : Академия, 2013. - 474, [5] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 477. - Для бакалавров.
3. Жук, М. И. История зарубежной литературы конца XIX — начала XX века : учебное пособие / М. И. Жук. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-1019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198158> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	Всего часов
	Курс/Семестр	
	5/9	
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Всего часов по дисциплине	180	180
/ из них в форме практической подготовки	0	0

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	+
---------	---	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Теория реализма
2	Реализм во Франции
3	Английский реализм
4	Реализм в Германии
5	Реализм в США